



Edukacja dla pracy



Postaw na przyszłość

**Klasa III**

**Jak wyznaczać i osiągać cele zawodowe**



# Zagadnienia poruszane podczas prezentacji

- Cele edukacyjno-zawodowe
- Formułowanie i realizacja celów
- Rola rodziców w wyborze drogi edukacyjno-zawodowej



# Czy warto wyznaczać sobie cele?

- Życie z celem i bez celu
- Cele wyznaczane w różnych perspektywach czasu: długo-, średnio-, krótkoterminowe



# Długoterminowe cele zawodowe

- Wizja tego, czym dziecko chciałoby się zajmować w życiu
- Określenie ich wymaga świadomości posiadanego potencjału (cech, zainteresowań, zdolności)



# Średnioterminowe cele zawodowe

- Realizowane są w określonym czasie
- Dotyczą m.in. zdobywania i podwyższania kwalifikacji, np. ukończyć technikum ekonomiczne, uzyskać certyfikat z języka angielskiego
- Pozwalają na realizację celów długoterminowych
- Powinny być adekwatne do możliwości dziecka



# Jaki cel określany jest jako „dobry”?

- Atrakcyjny i ważny dla dziecka
- Pozytywnie sformułowany
- Sformułowany jasno, konkretnie, precyzyjnie
- W zasięgu wpływu dziecka/realny do osiągnięcia
- Nie przynosi dużych strat w innych obszarach życia



# Czy można przewidzieć rezultaty wyboru określonej drogi edukacyjno-zawodowej?

- Częściowo tak, ale nigdy w 100%
- Co zatem robić?





# Realizowanie celów i ich modyfikowanie

/Cykl doskonalenia jakości wg W.Deminga/



Postaw na przyszłość

# Cele krótkoterminowe

- Codzienne działania dziecka, tzw. cele doraźne, np. przygotować się do sprawdzianu z biologii, wypełnić kwestionariusz osobowy do szkoły muzycznej
- Prowadzą do realizacji celów średnioterminowych, a w konsekwencji celów długoterminowych
- Wymagają umiejętności mobilizowania się, systematyczności i konsekwencji



# Krok za krokiem, czyli codzienne wyzwania i obowiązki

Z portalu Adama Małysza:

„Już jako przedszkolak zjeżdżał na zjazdówkach z górki za stawem w pobliżu domu. Małemu, drobnemu chłopcu trudno było jeździć na niedopasowanych nartach. Był jednak uparty i nie rezygnował”.

<http://www.malyszomania.com>

Z biografii Marii Skłodowskiej-Curie:

„Dysponując rzadko spotykaną wytrwałością i umiejętnościami, Maria siedziała przed swoją aparaturą dzień za dniem. Wstawiała jedynie wtedy, gdy bolały ją plecy (...). Przez te wszystkie nużące lata dokonywania pomiarów oraz ponownych pomiarów, po tysiącokrotnie wykonywanych frakcjonowań, dziesiątek ton przetworzonej blendy smolistej uzyskała tak niewielką ilość czystego radu, że przypominał on zaledwie kilka ziarenek piasku (...)”.

B.Goldsmith, *Geniusz i obsesja. Wewnętrzny świat Marii Curie*,  
Wydawnictwo Dolnośląskie, Wrocław 2006



# Rola rodziców w wyborze drogi edukacyjno-zawodowej

## Cele długoterminowe:

- szukać czegoś, co jest dominujące w życiu dziecka
- pomagać dziecku odkrywać i rozwijać jego potencjał

## Cele średnioterminowe:

- towarzyszyć dziecku w jego decyzjach
- zachęcać do zbierania informacji o edukacji i pracy
- korzystać z pomocy doradców zawodowych/psychologów

## Cele krótkoterminowe:

- zachęcać dziecko do systematyczności i konsekwencji
- dostrzegać i doceniać codzienną naukę i pracę





Edukacja dla pracy

**Dziękuję za uwagę.  
Zapraszam do dyskusji,  
zadawania pytań**



Postaw na przyszłość