



Edukacja dla pracy



Postaw na przyszłość

**Klasa II**

**Jaki potencjał ma moje dziecko?**

# Rozwijam skrzydła cykl szkoleń dla uczniów oraz prezentacji dla rodziców



# Zagadnienia poruszane podczas prezentacji

- Rodzice jako osoby najlepiej znające swoje dziecko
- Doświadczenia dziecka jako podstawowe źródło wiedzy o jego potencjale
- Co składa się na potencjał dziecka
- Znaczenie czynników pozazawodowych w procesie poszukiwania swojego miejsca w świecie pracy



# Rodzice jako osoby najlepiej znające swoje dziecko

- Początek życia dziecka – noworodek /niemowlę
- Okres przedszkolny i wczesnoszkolny
- Okres szkoły podstawowej
- Gimnazjum

# Doświadczenia dziecka jako podstawowe źródło wiedzy o jego potencjale

- Zaangażowanie dziecka w to, co się aktualnie dzieje i jego poczucie wpływu na rzeczywistość
- Dostrzeganie specyficznych sytuacji i zdarzeń
- Podejście refleksyjne ucznia i rodziców



# Co składa się na potencjał dziecka?

- Cechy - sposób bycia
- Zainteresowania - aktywności podejmowane spontanicznie w czasie wolnym
- Zdolności - czego dziecko uczy się najszybciej i najchętniej
- Role zespołowe przyjmowane najchętniej i najczęściej



# Cechy

- Cechy wrodzone /temperament szybkość reakcji, zapotrzebowanie na stymulację
- Cechy nabyte w procesie wychowania /osobowość /charakter, stosunek dziecka do siebie, do zadań i do innych ludzi
- Cechy określają sposób bycia dziecka



# Zainteresowania

- Aktywności podejmowane spontanicznie z własnej nieprzymuszonej woli
- Sposób na relaks /sposób na życie
- Motywy rozwijania określonych zainteresowań



# Zdolności

- Rodzaje zdolności - społeczne, językowe, techniczne, przyrodnicze, artystyczne
- Przejawy zdolności
  - ✓ co dziecko potrafi zrobić samodzielnie?
  - ✓ jakich przedmiotów uczy się najłatwiej i osiąga lepsze wyniki niż w innych?

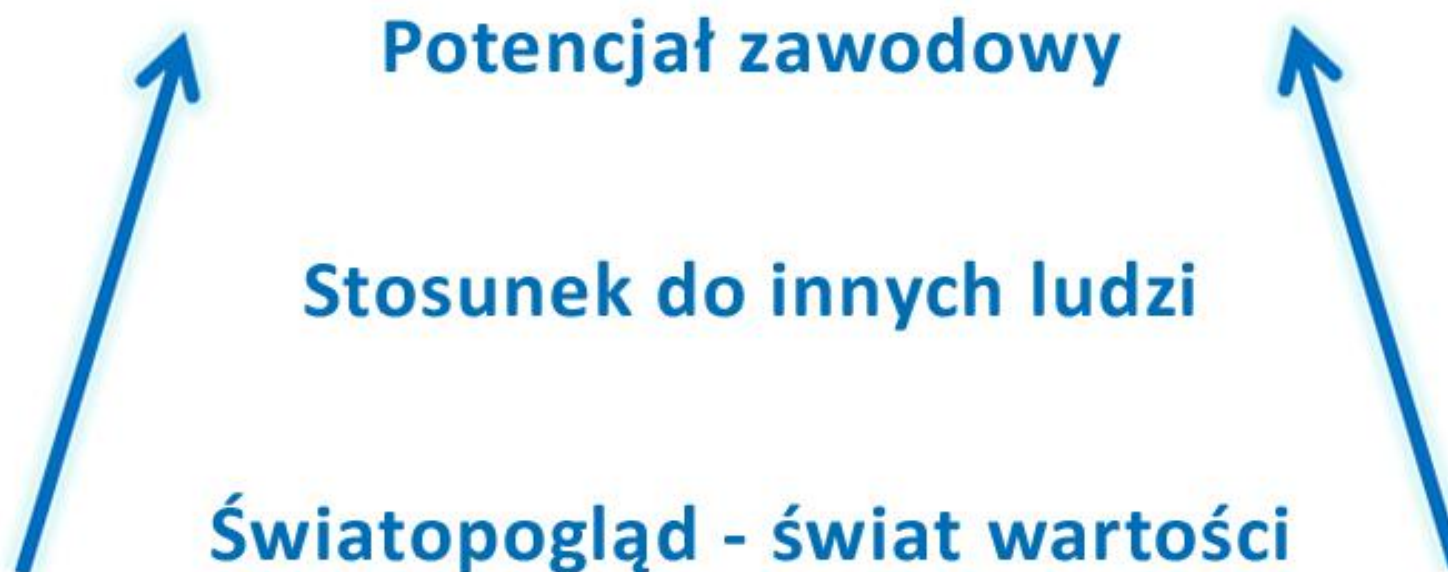


# Role zespołowe

- Zachowania najczęściej i najchętniej przejawiane przez dziecko, kiedy znajduje się w grupie innych osób
- Podstawowe wyodrębnione role zespołowe to:  
koordynator, myśliciel, realizator, krytyk wartościujący, dusza zespołu



# Proces poszukiwania własnej drogi edukacyjno-zawodowej





Edukacja dla pracy

**Dziękuję za uwagę.  
Zapraszam do dyskusji,  
zadawania pytań**



Postaw na przyszłość