



Edukacja dla pracy



Postaw na przyszłość

Klasa I

**Przygotowanie uczniów do wyborów edukacyjnych i zawodowych.
Wprowadzenie**

Bieżąca tematyka jako element cyklu zajęć



Ku refleksji

*„Nie idź za mną, bo nie umiem prowadzić.
Nie idź przede mną, bo mogę za Tobą nie nadążyć.
Idź po prostu obok mnie i bądź moim przyjacielem”*

Albert Camus



Zagadnienia poruszane podczas prezentacji

- „Rozwijam skrzydła” – oferta dla gimnazjalistów i ich rodziców
- Organizacja zajęć dla uczniów
 - Wsparcie dla gimnazjalistów – komponenty
 - Rodzic jako doradca
- Zaproszenie rodziców do współpracy



„Rozwijam skrzydła” – program dla gimnazjalistów

Klasa I

- Zmiana – stały element życia
- Stres – wróg czy przyjaciel?
- Motywacja – co to jest i po co?
- Czy współpraca się opłaca?

Klasa II

- Jaki jestem? Oto jest pytanie
- Zainteresowania – inspiracja do działania i sposób na relaks
- Rozwijam skrzydła podsumowanie wiedzy o sobie
- Świat zawodów. Co to takiego?



„Rozwijam skrzydła” – program dla gimnazjalistów ^{cd}

Klasa III

- Decyzje – szanse czy ograniczenia?
- Zawody - co warto o nich wiedzieć?
- Szkolnictwo ponadgimnazjalne. Ścieżki kształcenia
- Krok za krokiem – czyli nie od razu Kraków zbudowano ... O celach i planach edukacyjno-zawodowych



Organizacja zajęć dla uczniów

- W każdym roku szkolnym zaplanowano 4 moduły (12 modułów w klasach I – III)
- Każdy moduł to 45-minutowa lekcja
- Do każdego modułu przygotowano krótki film nawiązujący do tematu zajęć
- Zajęcia będą prowadzone przez wychowawcę klasy
- Po każdym zajęciach uczeń będzie miał do wykonania zadanie domowe
- „Portfolio” – materiały wypracowane przez ucznia w szkole i w domu



Korzyści dla gimnazjalisty

- Weźmie udział w interesujących zajęciach
- Otrzyma wsparcie w budowaniu dobrych relacji z rówieśnikami
- Pozna siebie, swoje zasoby edukacyjno-zawodowe
- Zbierze informacje o szkołach ponadgimnazjalnych i zawodach
- Przygotuje się do podjęcia decyzji edukacyjnych i zawodowych
- Wykona osobiste „Portfolio”



Wsparcie dla gimnazjalistów - komponenty

- Poradnik dla wychowawcy (cykl 12 modułów do pracy z uczniami gimnazjum)
- Broszura dla rodziców (dostępna u wychowawcy klasy)
- Dodatek informacyjny dla rodziców (prasa ogólnopolska)
- Spotkania z rodzicami (2 w każdym roku szkolnym)



Dlaczego rodzic doradcą?

- Jest z dzieckiem od najmłodszych lat
- Ma możliwość obserwowania swojego dziecka w różnych sytuacjach, okolicznościach
- Ma wiedzę na temat zainteresowań, talentów i możliwości swojego dziecka
- Ma możliwość rozmowy ze swoim dzieckiem na co dzień
- Jest świadkiem rozwoju swojego dziecka; może być przyjacielem idącym obok

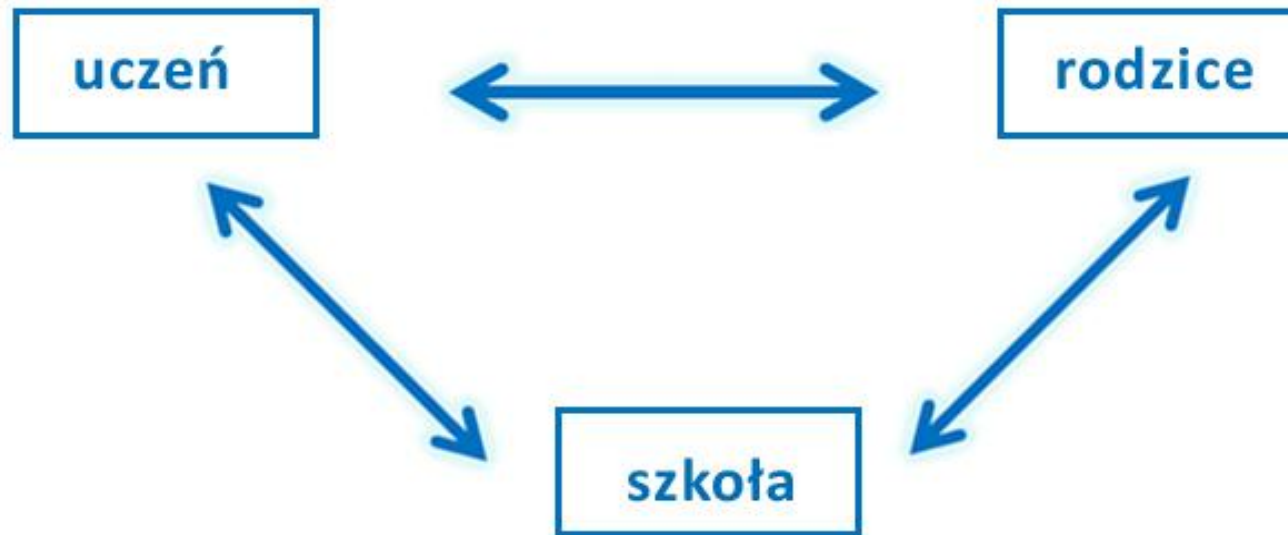


Zaproszenie rodziców do współpracy

- Pytajcie Państwo swoje dzieci o terminy zajęć, ich tematykę.
- Po każdym zajęciach porozmawiajcie o tym, co działo się, jakie zadania uczniowie wykonywali, czego doświadczyli.
- Jeśli uczniowie będą prosić Państwa o rozmowę, wypowiedzi na określone tematy to nie odmawiajcie.
- Przypominajcie swoim dzieciom o terminie wykonania zadania domowego.
- Zapytajcie o Portfolio (co nowego się w nim pojawiło?).
- Oferujcie swoją uwagę, czas i troskę po to, by dziecko miało w Was przyjaciela.
- Słuchajcie i rozmawiajcie.



Czy współpraca jest możliwa?





Edukacja dla pracy

**Dziękuję za uwagę.
Zapraszam do dyskusji,
zadawania pytań**



Postaw na przyszłość