

# Jak przygotować się do wspierania uczniów gimnazjum do planowania kariery?



## Edukacja dla pracy





- Przygotowanie katalogu działań z zakresu doradztwa zawodowego, przydatnych uczniom gimnazjum w procesie planowania kariery
- Zainteresowanie opracowaniami z zakresu doradztwa zawodowego przygotowanymi przez KOWEZiU
- Zachęcenie do włączania przygotowanych opracowań w WSDZ w swoich szkołach
- Rozwijanie umiejętności doradczych w zakresie odkrywania i rozwijania zainteresowań uczniów



## Ćwiczenie 1

Omówienie publikacji przygotowanych przez KOWEZiU  
(treści; rozwiązania organizacyjne i metodyczne)

## Ćwiczenie 2

Prezentacja ćwiczeń, które można wykorzystać w pracy z uczniami



**K. Druczak, M. Mrozek, M. Mańturz**

*Rozwijam skrzydła.*

*Poradnik metodyczny dla wychowawców gimnazjum  
w zakresie doradztwa zawodowego*

KOWEziU, Warszawa 2013



# Moduły do pracy z uczniami (cz. I)



## KLASA I

- Zmiana – stały element życia
- Stres – wróg czy przyjaciel?
- Motywacja – co to jest i po co?
- Czy współpraca się opłaca?



## KLASA II

- Jaki jestem? Oto jest pytanie
- Zainteresowania – inspiracja do działania i sposób na relaks
- Rozwijam skrzydła podsumowanie wiedzy o sobie
- Świat zawodów. Co to takiego?



## KLASA III

- Decyzje – szanse czy ograniczenia?
- Zawody - co warto o nich wiedzieć?
- Szkolnictwo ponadgimnazjalne
- Ścieżki kształcenia
- Krok za krokiem – czyli nie od razu Kraków zbudowano ... O celach i planach edukacyjno-zawodowych



W każdym roku szkolnym zaplanowano 4 moduły  
(12 modułów w klasach I – III)

Każdy moduł to 45-minutowa lekcja prowadzona przez wychowawcę klasy

Do każdego modułu przygotowano krótki film nawiązujący do tematu zajęć



Po każdym zajęciach uczeń będzie miał do wykonania zadanie domowe

„Portfolio” – materiały wypracowane przez ucznia w szkole i w domu  
(przechowywane w szkole)



## Część I. Wprowadzenie teoretyczne

*(podstawowe pojęcia; uzasadnienie przydatności modułu w pracy z uczniami gimnazjum; bibliografia; dodatkowe źródła informacji dla nauczycieli)*





## Część II. Realizacja zajęć

- cele
- poruszane zagadnienia
- metody
- pomoce
- przebieg zajęć





## *Korzyści dla gimnazjalisty*

Będzie mógł skorzystać z prowadzonych systematycznie zajęć

Otrzyma wsparcie w budowaniu dobrych relacji z rówieśnikami

Pozna siebie, swoje zasoby edukacyjno-zawodowe



Zbierze informacje o szkołach ponadgimnazjalnych i zawodach

Przygotuje się do podjęcia decyzji edukacyjnych i zawodowych

Wykona osobiste „Portfolio”



## Moduły do pracy z rodzicami (cz. II)

W tym poradniku zostały zamieszczone także moduły do pracy z rodzicami (przewidziano dwa spotkania w klasie I, dwa w klasie II i dwa w klasie III)

Do każdego modułu została przygotowana prezentacja wraz z opisem slajdów



## Klasa I

Przygotowanie uczniów do wyborów edukacyjnych i zawodowych.

Wprowadzenie

Proces podejmowania decyzji



## Klasa II

Jaki jest potencjał mojego dziecka?

Informacja zawodowa, czyli co warto wiedzieć o zawodach?



## Klasa III

Szkolnictwo ponadgimnazjalne

Jak wyznaczać i osiągać cele zawodowe?



## K. Druczak

*Jak pomóc rozwijać skrzydła?*

*Broszura dla rodziców uczniów gimnazjum*

KOWEZiU, Warszawa 2013





Rodzic jako doradca. Czy to jest możliwe?

Podjęmowanie decyzji. Jak, kiedy, z czyją pomocą?

Potencjał mojego dziecka. Ale cóż to takiego?



Zawody. Co warto o nich wiedzieć?

Szkolnictwo ponadgimnazjalnej. Ale jakie?

Plany i cele mojego dziecka. Jak je konstruować?



*„Moje zainteresowania”*

*„Ulubione aktywności”*

*„Do moich zainteresowań pasuje ...”*



## Dziękuję za uwagę



Zachęcamy do odwiedzin naszej strony [www.koveziu.edu.pl](http://www.koveziu.edu.pl)