



Edukacja dla pracy



- Analiza działań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego z perspektywy wymagań nadzoru pedagogicznego
- Wskazanie kluczowych strategii realizowania ewaluacji doradztwa zawodowego w gimnazjum
- Rozwijanie kompetencji w zakresie projektowania ewaluacji doradztwa zawodowego i wykorzystywania wybranych metod i technik badawczych



Część I

- Ewaluacja autonomiczna
- Ewaluacja zintegrowana

Część II

- Techniki sondażowe
- Techniki jakościowe
- Zagadnienia praktyczne



- **Ewaluacja autonomiczna**

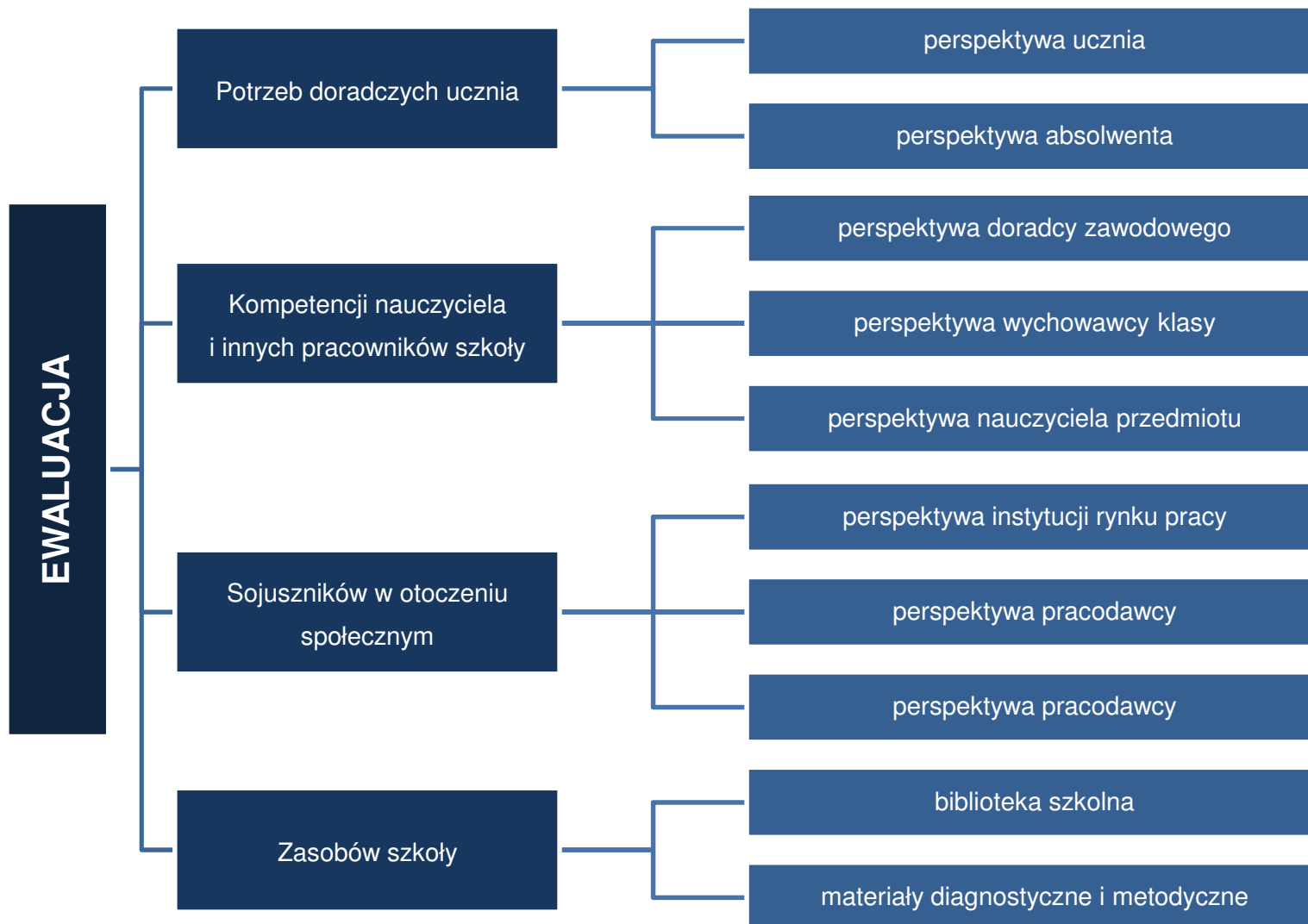
Od czego?

- **Ewaluacja zintegrowana**

Z czym?



Ewaluacja autonomiczna





Wymagania wobec szkół:

1. Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój ucznia
2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej



Wymagania wobec szkół:

4. Uczniowie są aktywni
5. Respektowane są normy społeczne
6. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji



Wymagania wobec szkół:

7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych
8. Promowana jest wartość edukacji
9. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki



Wymagania wobec szkół:

10. Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju
11. Szkoła lub placówka organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy sprawdzianu gimnazjalnego (...) oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych
12. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi



- potrzeby doradcze ucznia
- kompetencje nauczycieli i innych pracowników szkoły
- sojusznicy w otoczeniu społecznym
- zasoby szkoły



Ewaluacja zintegrowana



	Ewaluacja autonomiczna	Ewaluacja zintegrowana
Korzyści	<ul style="list-style-type: none">➤ czytelna struktura➤ rozdzielne zbiory➤ ułatwia dobór metod i technik ewaluacyjnych➤ ułatwia konstruowanie i opracowywanie raportu➤ ...	<ul style="list-style-type: none">➤ wkomponowana w koncepcję całościowej ewaluacji pracy szkoły➤ wyniki są ukazywane w kontekście innych procesów realizowanych w szkole➤ ...
Ograniczenia	<ul style="list-style-type: none">➤ brak powiązania z innymi procesami realizowanymi w szkole➤ ...	<ul style="list-style-type: none">➤ trudniejsza organizacja badań i podział zadań➤ ...



Metoda: sondaż diagnostyczny

Technika: ankieta

Narzędzie: kwestionariusz ankiety



- Pytania wprowadzające
- Pytania o opinie
- Pytania o wiedzę
- Pytania o fakty
- Pytania o źródła informacji
- Pytania o motywy
- Pytania o sugestie
- Pytania sondujące
- Pytania uzupełniające



- Kryterium logiczne
 - Pytania logicznie zamknięte
 - Pytania logicznie otwarte

- Kryterium techniczne
 - Pytania technicznie zamknięte
 - Pytania technicznie otwarte



- błąd multiplikacji
- brak pytań filtrujących, tam gdzie są konieczne
- zbyt trudne sformułowania
- tzw. fałszywe założenie znawstwa
- złe skalowanie
- jednoczesne pytanie o fakty i opinie o nich
- zbyt skomplikowane tabele
- nieadekwatna kafeteria



- Kwestionariusze
- Tabele wskaźnikowe
- Skale rangowe (np. skala Likerta)
- Feedback (np. 360)
- **Checklisty**
- **Portfolio zawodowe / portfolio kariery**
- Analiza dokumentów
- **Analiza SWOT** (zarządzanie strategiczne)



- Dokumenty w szkolnej codzienności (artefakty!)
- Reportaże
- Wywiady focusowe (FGI)
- Dyskusja grupowa



Dziękuję za uwagę



Zachęcamy do odwiedzin naszej strony www.koveziu.edu.pl